



## KOULUTUSLAUTAKUNTA

AIKA:

22.02.2011 KELLO 18.10-20.10

PAIKKA:

§	LIITE	ASIA	SIVU
35		KOKOUKSEN LAILLISUUS JA PÄÄTÖS- VALTAISUUDEN TOTEAMINEN	47
36		PÖYTÄKIRJANTARKASTAJIEN VALINTA	48
37	1	REHTORIEN PÄÄTÖSPÖYTÄKIRJAT	49
38		ILMOITUSASIAKAS	50
39		KANSALAISSOVIKSELVITYS, LOPPU- RAPORTTI	51-56
40		VARHAISIÄN MUSIIKKIKASVATUS VESILAHDEN KUNNASSA	57-59
41		KOULUN LIIKUNTAKOORDINAATTORIT LIIKETTÄ LISÄÄMÄSSÄ ETSIMME YHTEISTYÖKUNTIA UUTEEN KOLIKO - HANKKEESEEN!	60-62
42	2	COMENIUS- HANKE/ JARDIN – OPPILAS_ VAIHTOMATKA 11.-18.3.2011	63
43	3	VESILAHDEN KUNNAN KOULUTOIMEN RAKENNE SYYSKAUDESTA 2011 ALKAEN	64-66
44	4	VIRKAVAPAAUS/ VILLE RAATIKAINEN	67
45		KIRKONKYLÄN KOULUN REHTORIN VIRANSIJAISEN MÄÄRÄÄMINEN	68
46	5	TOIMINTAKERTOMUS 2010	69

Armi Lehtimäki  
MERK. ARMI LEHTIMÄKI

Pöytäkirjan tarkastajien nimikirjaimet

Toimikunta	Lautakunta	Hallitus	Valtuusto

**KOKOUKSEN LAILLISUUS JA PÄÄTÖSVALTAISUUDEN TOTEAMINEN****Kltk § 35**

Hallintosääntö 5§:

Kokouksen koollekutsuminen

Kokouskutsun antaa puheenjohtaja tai hänen estyneenä ollessaan varapuheenjohtaja.

Kokouskutsussa on ilmoitettava kokouksen aika ja paikka sekä käsiteltävät asiat. Esityslista lähetetään mahdollisuuksien mukaan kokouskutsun yhteydessä. Kokouskutsu lähetetään jäsenille ja muille, joilla on läsnäolo-oikeus tai -velvollisuus, toimielimen päättämällä tavalla. KunL:n 58§:n 2 momentin mukaan koulutuslautakunta on päätösvaltainen, kun saapuvilla on enemmän kuin puolet jäsenmäärästä.

**Puheenjohtaja:**

Kokous on laillinen ja päätösvaltainen.

**Päätös:**

Hyväksyttiin yksimielisesti.

Pöytäkirjan tarkastajien nimikirjaimet

Toimikunta	Lautakunta	Hallitus	Valtuusto

**PÖYTÄKIRJANTARKASTAJIEN VALINTA****Kltk § 36**

Kuntalain 62§:n mukaan koulutuslautakunnan kokouksista pidetään pöytäkirjaa.

Hallintosäännön 15§ 1 momentin mukaan pöytäkirjan kirjoittaa puheenjohtajan johdolla pöytäkirjanpitäjä. Pöytäkirjan allekirjoittaa puheenjohtaja ja varmentaa pöytäkirjanpitäjä. Pöytäkirja tarkastetaan toimielimen päättämällä tavalla.

Koulutuslautakunta tarkistaa pöytäkirjan seuraavassa kokouksessa, mikäli toisin ei ole päätetty.

**Sivistystoimenjohtajan ehdotus:**

Pöytäkirjantarkistajiksi valitaan Anneli Kesola ja Satu Leiponen.

**Päätös:**

Hyväksyttiin yksimielisesti.

**Pöytäkirjan tarkastajien nimikirjaimet**

Toimikunta	Lautakunta	Hallitus	Valtuusto

**REHTORIEN PÄÄTÖSPÖYTÄKIRJAT****Kltk § 37****Liite nro 1.**

Kuntalaki 51 § 1. mom.:

"Kunnanhallitus, kunnanhallituksen puheenjohtaja, kunnanjohtaja tai johtosäännössä määrätty kunnan viranhaltija voivat ottaa kunnanhallituksen käsiteltäväksi asian, joka on tämän lain nojalla siirretty kunnanhallituksen alaisen viranomaisen tai kunnanhallituksen jaoston toimivaltaan ja jossa asianomainen viranomainen on tehnyt päätöksen."

2. mom.:

"Asia on otettava ylemmän toimielimen käsiteltäväksi viimeistään sen ajan kuluessa, jossa 89 §:ssä tarkoitettu oikaisuvaatimus päätöksestä on tehtävä."

3. mom.:

"Ylemmän toimielimen käsiteltäväksi ei saa kuitenkaan ottaa: lain tai asetuksen mukaisia lupa-, ilmoitus-, valvonta- tai toimitusmenettelyä koskevia asioita; eikä yksilöön kohdistuvia opetustoimen, terveydenhuollon tai sosiaalitoimen asioita."

Liitteenä 1 on päätöspöytäkirjat ajalta

**Puheenjohtajan ehdotus:**

Koulutuslautakunta päättää

- 1) merkitä Kirkonkylän ja Narvan sekä yläasteen koulujen rehtorien tekemät päätökset ajalta 26.1.2011-20.2.2011 tietoonsa saatetuiksi, ja
- 2) ilmoittaa rehtoreille, että rehtoreiden päätöksissä ei ole KunL 51§:n perusteella koulutuslautakunnan käsiteltäviksi otettavia asioita.

**Päätös:**

Hyväksyttiin yksimielisesti

**Pöytäkirjan tarkastajien nimikirjaimet**

Toimikunta	Lautakunta	Hallitus	Valtuusto

**ILMOITUSASIAT****Kltk § 38**

1. Tampereen seutukunnan koululaisilla on mahdollisuus käydä ilmaiseksi oppitunneilla Tampereen kaupungin museoissa. Tämä koskee myös taiteen perusopetuksen oppilaita kuvataiteessa.

**Sivistystoimenjohtajan ehdotus:**

Ilmoitusasiat merkitään tiedoksi.

**Päätös:**

Hyväksyttiin yksimielisesti.

**Pöytäkirjan tarkastajien nimikirjaimet**

Toimikunta	Lautakunta	Hallitus	Valtuusto

KOULUTUSLAUTAKUNTA  
KOULUTUSLAUTAKUNTA02.02.2011  
22.02.201127  
3928  
51**KANSALAIPOISTOSELVITYS, LOPPURAPORTTI**

Kltk § 27

Liite nro 5 (2.2.20119)

Seutujohtaja Nurminen 14.12.2010

Seutuhallitus käynnisti 26.5.2010 kansalaisopistojen ylläpitäjaverkon kokoamista koskevan seutuopistoseelvityksen. Selvitys on jatkoa kansalaisopistojen kehittämisen haasteita ja mahdollisuuksia koskevalle esiselvitykselle.

Selvityksessä oli määrä kuvata

- yhteistyön organisointimalleista isäntäkuntamalli ja säätiömalli sekä niiden vaikutukset opistotoiminnan resursseihin, kuntien kustannuksiin ja kunnalliseen päätöksentekoon
- yhteistyön toteuttamismalleista kahden seutuopiston malli sekä opistojen nykyistä tiiviimmän toiminnallisen yhteistyön malli.
- ei-kunnallisten kansalais- ja kansanopistojen asema osana vapaan sivistystyön kokonaisvolyyymiä
- vapaan sivistystyön aseman ja tehtävän muutos Suomessa ja osana kuntien sivistyspalveluja
- katsaus vapaan sivistystyön tulevaisuuden haasteisiin ja kaupunkiseudun kansalaisopistojen mahdollisuuksia vastata niihin
- kansalaisopistojen rehtorien lisäksi kuntien sivistyspalveluista vastaavien viranhaltijoiden sekä ao. luottamuselinten puheenjohtajien näkemykset kansalaisopistotoiminnan kehittämisestä.

Selvitys on valmistunut ja hyväksytty hankkeen projektiryhmässä 29.11.2010 ja sivistysjohtajien työryhmässä 16.12.2010.

Hankekoordinaattori Soininen :

"Opistotoiminnan laadun ja osaamisen turvaaminen

Tampereen kaupunkiseudun kansalaisopistotoiminnan laadun ja osaamisen turvaamiseksi tarvitaan seudullista yhteistyötä. Koska suurin osa kunnallisista kansalaisopistoista toimii liian pienen vakinaisen henkilökunnan turvin, on järkevintä yhdistää voimavarat ja siirtyä seudullisiin organisaatioihin. Kuntien nykyiset opistoresurssit yhdistämällä voidaan luoda elinvoimaisia seutuopistoja, joilla on hyvä osaaminen ja asiantuntijuus opetusaloillaan ja monipuolinen opetustarjonta. Opistojen henkilöstön suuri eläköitymisaste lähimmän kymmenen vuoden aikana luo tilaisuuden organisaatiouudistuksille ja henkilöstörakenteen muutoksille.

Kahden seutuopiston perustaminen

Pöytäkirjan tarkastajien nimikirjaimet

Toimikunta	Lautakunta	Hallitus	Valtuusto

**KOULUTUSLAUTAKUNTA**  
**KOULUTUSLAUTAKUNTA**

**02.02.2011**  
**22.02.2011**

**27**  
**39**

**30**  
**52**

Selvitystyössä kartoitettiin kansalaisopistotoiminnasta vastaavien virkamiesten ja kuntapäättäjien näkemyksiä seudullisesta yhteistyöstä ja seutuopistojen muodostamisesta. Vastausten perusteella rakennettiin kaksi seutuopistoa: Tampereen seutuopisto, joka tuottaisi opistopalveluja Tampereelle, Ylöjärvelle, Kangasalle ja Orivedelle sekä Pirkan opisto, joka toimisi Nokialla, Pirkkalassa, Lempäälässä ja Vesilahdessa. Seutuopistoille on hahmoteltu visiot, toiminta-ajatukset, tuotettavat palvelut sekä toiminta- ja organisaatiomallien lähtökohdat yhteistyössä rehtorien ja heidän esimiestensä kanssa. Selvityksessä kuvataan seutuopistojen perustaminen vastuu- eli isäntäkuntamallilla ja säätiömuotoisena sekä tarkastellaan hallintomallien vaikutuksia kunnalliseen päätöksentekoon. Kuntakohtaisten kustannusten vertailun pohjaksi esitetään kaksi erilaista laskentamallia kuntaosuuksien jakamisesta seutuopistoissa.

Taloudelliset perusteet

Tehokkaan toimintamallin ja ajanmukaisen organisaation avulla voidaan pitää opistotoiminnan kustannukset hallinnassa. Seudullisella yhteistyöllä kunnat saavat nykyisen tasoisella panostuksella hyvälaatuisia palveluita asukkailleen myös tulevaisuudessa. Lisäksi valtionosuuksien määräytyminen kuntien väestötiheyden mukaan tuo merkittävän taloudellisen kannustimen seutuopistojen perustamiselle. Mikäli seutuopistot rakennetaan niin, että 15 % parempaa valtionosuutta saavat Tampere, Nokia ja Pirkkala toimivat joko isäntäkuntina tai seutuopistojen ylläpitäjien kotikuntina, kaupunkiseudulle tulee vuosittain yli 220 000 € enemmän valtionosuutta.

Seudullisen yhteistyön tarve

Kansalaisopistotoiminnassa on tunnistettu tarve laaja-alaiselle yhteistyölle, jota olisi tehtävä myös uusien seutuopistojen välillä. Itsenäisten opistojen yhteistyön koordinointi seudullisen yksikön kautta ei ole taloudellisesti kannattavaa. Kyselyn perusteella kaikki kunnat eivät ole valmiita ylläpitämään uutta seudullista toimielintä. Tällainen ratkaisu ei lisäisi myöskään valtionosuuksia. Osa myönteisesti suhtautuvista näki seudullisen organisaation merkitsevän yhden koko Tampereen kaupunkiseudun laajuisen seutuopiston perustamista. Kansalaisopistojen opetus on ollut perinteisesti avointa kaikille seudun asukkaille, vaikka se tuotetaan ja suunnitellaan pääsääntöisesti oman kunnan asukkaille. Seudullisen palvelutarjonnan ja asiakaslähtöisen suunnittelun näkökulmasta tarvitaan jatkossa seudun opistoissa samanlaisia yhdessä sovittuja toimintatapoja ja käytänteitä sekä sopimuksia kustannusten jaosta kuntien kesken. Opistotoiminnan mahdollisuudet ja haasteet

Pöytäkirjan tarkastajien nimikirjaimet

Toimikunta	Lautakunta	Hallitus	Valtuusto

	Kokouspäivämäärä	§	Sivu
<b>KOULUTUSLAUTAKUNTA</b>	<b>02.02.2011</b>	<b>27</b>	<b>30</b>
<b>KOULUTUSLAUTAKUNTA</b>	<b>22.02.2011</b>	<b>39</b>	<b>53</b>

Kansalaisopistot ovat muiden vapaan sivistystyön toimijoiden (kansanopistojen, kesäyliopistojen, liikunnan koulutuskeskusten ja opintokeskusten) rinnalla paikallisiin sivistystarpeisiin keskittyneitä, sitoutumattomia ja puolueettomia oppilaitoksia. Opistot ovat täydentäneet kuntien palvelurakennetta kunkin kunnan tarpeiden mukaan. Esimerkiksi kulttuurin tukeminen ja edistäminen ovat useissa kunnissa osa kansalaisopistojen toimintaa. Kansalaisopistot ovat olleet joustavia koulutusorganisaatioita, jotka ovat oman tehtävänsä ohella reagoineet suomalaisen koulutusjärjestelmän täydennystarpeisiin kuten viime vuosina taiteen perusopetuksen lisääntyvään kysyntään. Taiteen perusopetuksesta onkin kasvanut tärkeä tehtävä opistoille perinteisen kurssitoiminnan rinnalle.

Seutuopistojen haasteena on paikallisuuden säilyttäminen toiminnassa, mikä merkitsee alueellisesti tasa-arvoista opetustoimintaa, hyviä ja kiinteitä sidoksia kuntaorganisaatioihin ja niiden eri toimialueisiin sekä muihin paikallisiin sidosryhmiin. Seutuopistojen henkilöstöltä vaaditaan uudenlaista joustavaa ja seudullisesti liikkuvaa työskentelytapaa, jotta paikallistuntemus säilyy jatkossakin. Tulevaisuuden keskeisiä haasteita ovat väestön ikä- ja koulutusrakenteen huomioon ottaminen opetuksessa sekä tietoyhteiskunnan tuomat opetussisältöjen ja opetusteknologian muutokset. Tampereen kaupunkiseudulla väestön kasvu ja sisäinen muuttoliike haastavat kansalaisopistot lisäksi aktiivisen kansalaisuuden, yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin edistämiseen.

#### Toimenpide-ehdotukset

Projektiryhmä esittää selvityksen perusteella, että Tampereen kaupunkiseudulle perustetaan kaksi seutuopistoa nykyisten 7 kunnallisen opiston tilalle. Opistoverkoston rakenteellisen uudistumisen rinnalla opistokentälle tulee luoda toimivat koko seudun kattavat yhteistyön muodot ja käytänteet. Seutuopistoja perustettaessa on huolehdittava kunkin kunnan päätöksenteon ja toiminnanohjauksen säilymisestä opistotoiminnassa. Kuntien sitoutuminen seutuopistojen ylläpitoon tulee varmistaa sopimuksilla. Opistotoiminnassa tulee taata paikallisuuden ja paikallisidentiteetin säilyminen sekä opetuksen alueellinen tasa-arvo ja saavutettavuus. Seutuopistoihin siirryttäessä on tuettava henkilöstön sopeutumista uuteen toimintamalliin ja organisaatioon. Projektiryhmä suosittaa seurantaryhmän perustamista seudulliselle opistotoiminnalle.

#### Pöytäkirjan tarkastajien nimikirjaimet

Toimikunta	Lautakunta	Hallitus	Valtuusto

	Kokouspäivämäärä	§	Sivu
KOULUTUSLAUTAKUNTA	02.02.2011	27	30
KOULUTUSLAUTAKUNTA	22.02.2011	39	54

#### Päätösprosessin aikataulu

Projektiryhmä suosittelee yhteistä aikataulua kunnallisille päätöksentekoprosesseille. Kansalaisopistoselvitys käsitellään seudullisessa päätöksenteossa tammikuun 2011 loppuun mennessä, jonka jälkeen selvitys ja toimenpide-ehdotus käsitellään kuntien päätöksentekoelimissä. Kansalaisopistotoiminnasta vastaavat virkamiehet käyvät annetun ohjeistuksen perusteella kuntien väliset sopimusneuvottelut. Tavoitteena on, että valittu seutuyhteistyömuoto viedään kuntien päätettäväksi viimeistään alkusyksystä 2011 ja että toiminta organisoidaan uudelleen vuoden 2012 alusta”.

Tilaaajapäällikkö Lauri Savisaari esittelee asiaa kokouksessa. Asia käsitellään seutuhallituksessa.  
Liite: loppuraportti: Tampereen kaupunkiseudun kansalaisopistoselvitys/29.11.2010

#### Kuntajohtajakokous 7.1.2011

Päätösehdotus. Seutujohtaja Nurminen:

Kuntajohtajakokous päättää omalta osaltaan merkitä loppuraportin tiedoksi, pyytää jäsenkunnilta lausunnot helmikuun loppuun mennessä loppuraportista, esitetystä etenemisaikataulusta ja sopimusneuvottelujen käynnistämisestä.

Päätös. Päätösehdotus hyväksyttiin.

#### Seutujohtaja Nurminen 11.1.2011

Vs. tilaaajapäällikkö Lauri Savisaari esittelee asiaa kokouksessa.  
Liite: loppuraportti: Tampereen kaupunkiseudun kansalaisopistoselvitys/29.11.2010

#### Seutuhallitus 26.1.2011

Päätösehdotus. Seutujohtaja Nurminen:

Seutuhallitus päättää merkitä loppuraportin tiedoksi ja pyytää jäsenkunnilta lausunnot helmikuun loppuun mennessä loppuraportista, esitetystä etenemisaikataulusta ja sopimusneuvottelujen käynnistämisestä.

Pöytäkirjan tarkastajien nimikirjaimet

Toimikunta	Lautakunta	Hallitus	Valtuusto

KOULUTUSLAUTAKUNTA	02.02.2011	27	30
KOULUTUSLAUTAKUNTA	22.02.2011	39	55

Päätös.

Tiedoksi. jäsenkunnat

Lisätietoja. seutusihteeri Juhani Pohjonen

puh. 0405878557, [etunimi.sukunimi@tampereenseutu.fi](mailto:etunimi.sukunimi@tampereenseutu.fi)

#### Sivistystoimenjohtajan ehdotus:

Koulutuslautakunta esittää kunnanhallitukselle, että Vesilahden kunta

1. lausuntonaan hyväksyy loppuraportin ja esitetyn

etenemisaikataulun; sekä

2. päättää sopimusneuvottelujen käynnistämisestä selvityksen pohjalta.

3. Koulutuslautakunta merkitsee asian käydyksi läpi lähetekeskustelun muodossa ja koulutuslautakunta päättää asian seuraavassa kokouksessa liittäen siihen Vesilahden kunnan oman lausunnon.

**Päätös:** Hyväksyttiin yksimielisesti.

#### Sivistystoimenjohtajan ehdotus

22.2.2011:

Tampereen kaupunkiseudun seutuhallitus on pyytänyt jäsenkunniltaan lausuntoa Kansalaisopiston loppuraportista, esitetystä etenemisaikataulusta ja sopimusneuvottelujen käynnistämisestä.

Vesilahden kunta on kahden seutuopiston mallin kannalla ja kannattaa läntiseen seutuopiston muodostamista.

Sopimusneuvottelut tulisi käynnistää pikimmiten, mikäli kunnat päätyvät seutuopiston perustamiseen. Palvelut tulee kyetä tuottamaan niin, että kustannukset eivät kasva. Taiteen perusopetuksesta on tehty päätökset aiemmin ja toiminnan vuosiasteittainen laajeneminen tulee kyetä hoitamaan aiempien suunnitelmien mukaisesti.

Vesilahden kunta katsoo, että Lempäälän ja Vesilahden alueen opetuksen suunnittelun toteuttamista ja asiakaspalvelua varten Lempäälän yksikössä tulee olla riittävät resurssit.

#### Pöytäkirjan tarkastajien nimikirjaimet

Toimikunta	Lautakunta	Hallitus	Valtuusto

KOULUTUSLAUTAKUNTA  
KOULUTUSLAUTAKUNTA22.02.2011  
22.02.201127  
39

56

Vesilahden kunta kannattaa erillisen selvitysmiehen palkkaamista valmistelevaan sopimukseen sisällytettävät asiat.

Muutosprosessissa on huolehdittava asianmukaisesti tiedottamisesta henkilöstön ja päätöksentekijöiden suuntaan. Jatkossakin opistotoiminnassa tulee pyrkiä tukemaan paikallisuutta ja tarjoamaan opistotoimintaa alueellisesti tasapuolisesti.

**Päätös:** Hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi :

Kunnanhallitus

*Kunnallislaissa säädetyllä tavalla 2011-02-23 yleisesti nähtäväksi asetetusta pöytäkirjasta otetun otteen oikeaksi todistaa, Vesilahdessa 2011-02-23.*

*Hannele Virtanen, kanslisti*

Pöytäkirjan tarkastajien nimikirjaimet

Toimikunta	Lautakunta	Hallitus	Valtuusto

**VARHAISIÄN MUSIIKKIKASVATUS VESILAHDEN KUNNASSA**

## Kltk § 57

Seloste Jussi Kauranen Varhaisiän musiikkikasvatus sisältää musiikkileikkikoulu- ja musiikkivalmennustoiminnan sekä näihin läheisesti liittyvän muun toiminnan. Varhaisiän musiikkikasvatus on ryhmäopetusta joko perheryhmissä tai lapsiryhmissä.

Lapsi toimii ja oppii kokonaisvaltaisesti, joten opetuksessa huomioidaan ikäkausien mukaiset lapsen kasvun ja kehityksen kaudet. Musiikin kokonaisvaltainen kokeminen, elämyksellisyys ja leikinomaisuus ovat varhaisiän musiikkikasvatuksen keskeisimpiä periaatteita. Työtapoja ovat laulaminen, loruilminen, musiikkiliikunta, soittaminen ja musiikin kuunteleminen. Varhaisiän musiikkikasvatuksessa lapsi oppii hahmottamaan musiikin peruskäsitteistöä vastakohtaparien, kuten hidas–nopea, korkea–matala, hiljainen–voimakas, kautta. Opetus on prosessiin painottunutta ja vastavuoroista. Se etenee lapsen omista lähtökohdista tavoitteellisesti tasolta toiselle. Taiteiden välinen integrointi liittyy varhaisiän musiikkikasvatukseen kirjallisuuden, kuvataiteiden, tanssin ja draaman työtapoja musiikkiin yhdistämällä.

Varhaisiän musiikkikasvattaja luo lapsille leikinomaisen, turvallisen oppimisympäristön, jossa on tilaa ilolle, vauhdille, äänille, hiljaisuudelle ja ennen kaikkea tärkeimmälle: itse lapselle. Varhaisiän musiikkikasvatuksen aikana lapsi kehittyä kuuntelemaan ja kokemaan musiikkia sekä ilmaisemaan itseään musiikin keinoin.

Varhaisiän musiikkikasvatuksen tavoitteina on, että lapsi saa musiikillisia elämyksiä, valmiuksia ja taitoja, jotka muodostavat pohjan eliniän kestäväälle musiikkisuhteelle ja myöhemmälle musiikkiharrastukselle. Tavoitteena on myös oman, suomalaisen kulttuurin säilyttäminen ja soveltaminen nyky-yhteiskunnassa, sekä monipuolisen musiikkikulttuurin välittäminen. Varhaisiän opintojen jälkeen, lapsen taitojen ja valmiuksien karttuessa,

## Pöytäkirjan tarkastajien nimikirjaimet

Toimikunta	Lautakunta	Hallitus	Valtuusto

hänellä on mahdollisuus hakeutua instrumenttiopintoihin ryhmässä tai yksilöopetukseen.

Musiikkileikkikouluryhmät muodostetaan pääsääntöisesti ikäkausittain: vauvaryhmät, perheryhmät, musiikkileikkiryhmät ja soiton alkeisopetusryhmät. Alle kolmevuotiaat osallistuvat aina oman aikuisen kanssa tunnille. Perheryhmässä on aina aikuinen mukana joko perheen yhden tai useamman sisaruksen kanssa. Opetukseen osallistuva aikuinen on myös oppijana: hän välittää musiikillisia asioita lapselleen ja vahvistaa opittuja asioita laulamalla, loruilemalla ja leikkimällä niitä myös kodin arjessa.

Varhaisiän musiikkikasvatusryhmät täytetään ilmoittautumisjärjestyksessä. Ilmoittautuminen huhti-toukokuussa 2011 netti-ilmoittautumisena Lempäälä-opiston HelleWi-sivuilla. Vapautuvat oppilaspaikat täytetään varalla olevista sekä lukuvuoden aikana ilmoittautuneista. Ryhmiä muodostettaessa otetaan huomioon opetuksen tavoitteet ja toteutus, pedagoginen tarkoituksenmukaisuus, oppilasryhmän ikärakenne sekä tilan antamat mahdollisuudet. Opetusryhmät kokoontuvat viikoittain ja opetusryhmästä riippuen tunnin kesto on yleensä 30–60 minuuttia. Lukukauden kesto on 15 viikkoa. Musiikkileikkikouluopetusta voidaan järjestää myös lähipalvelutoimintana esimerkiksi päiväkodeissa.

Vähintään yksi ryhmä pyritään aloittamaan myös Narvan koululla. Vesilahden opetus jatkuu Tapolan pirtillä.

#### RYHMÄT VESILAHDESSA LUKUVUONNA 2011-2012

vauvamuskari			
6-11 kk + vanhemmat	30 min	60 €	
Taaperomuskari			
1-vuotiaille + vanhemmat	30 min	60 €	

Pöytäkirjan tarkastajien nimikirjaimet

Toimikunta	Lautakunta	Hallitus	Valtuusto

Nappula-muskari 2-vuotiaille + vanhemmat	45 min	80 €
Muskari 3-4 –vuotiaille	45 min	80 €
KuMu 5-vuotiaille	60 min	100 €
Soitinkaruselli 6-vuotiaille	60 min	100 €
Musapaja 1-2 –luokkalaisille	60 min	100 €
Sisaralennus		20 €

**Sivistystoimenjohtajan ehdotus:**

Koulutuslautakunta päättää, että musiikkileikkitoiminnasta Vesilahden kunnassa vastaa oheisen suunnitelman mukaisesti 1.8.2011 alkaen Lempäälä-Opisto.

Lempäälä-Opisto oikeutetaan käynnistämään valmistelut musiikkileikkikoulutoiminnan osalta välittömästi.

Vesilahden kunnan kiinteistöt ovat hakemuksesta Lempäälä-Opiston käytettävissä samoilla ehdoilla kuin muussakin opistotoiminnassa.

Koulutuslautakunta kiittää Mannerheimin Lastensuojeliiton Vesilahden osastoa pitkäaikaisesta hyvin hoidetusta työstä musiikkileikkikoulutoiminnassa. Erityiset kiitokset Taru Mäkimattilalle.

**Päätös:** Hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi: Kunnanhallitus; ML

*Kunnallislaissa säädetyllä tavalla 2011-02-23 yleisesti nähtäväksi asetetusta pöytäkirjasta otetun otteen oikeaksi todistaa, Vesilahdessa 2011-02-23.*

Pöytäkirjan tarkastajien nimikirjaimet

Toimikunta	Lautakunta	Hallitus	Valtuusto

**KOULUN LIIKUNTAKOORDINAATTORIT LIIKETTÄ LISÄÄMÄSSÄ****ETSIMME YHTEISTYÖKUNTIA UUTEEN KOLIKO -HANKKEESEEN!****Kltk § 41**

Seloste Timo Saarinen

Hämeen Liikunta ja Urheilu ry (HLU) jatkaa koulupäivän liikunnallistamiseen liittyviä kehitystoimia ja on aloittanut uuden KOLIKO -hankkeen ("Koulun liikuntakoordinaattorit liikettä lisäämässä"). Hanke on käynnistynyt vuoden 2011 alusta esiselvitysprojektilla, jota rahoitetaan Euroopan sosiaalirahaston tuella (ESR-hanke). Esiselvitysprojektissa kartoitetaan kuntien kiinnostusta toimintamallia kohtaan sekä etsitään yhteistyökuntia varsinaiseen hankkeeseen.

- **Hankkeen tavoite:** Liikkeen lisääminen koulupäivään, lasten liikunta-aktiivisuuden lisääminen, koulun liikuntatoiminnan kehittäminen.

- **Hankkeen toimintamalli:**

*"Jokaiseen hankekuntaan palkataan koulun liikuntakoordinaattori. Alakouluissa koordinaattorin tehtävä on toimia mm. opettajan avustajana liikuntatunneilla, välituntiliikunnan kehittäjänä ja ohjaajana, koulun liikuntapäivien suunnittelijana ja kerhotoiminnan ohjaajana. Yläkouluissa koordinaattorin rooli painottuu alakoulua enemmän nuorten aktivointiin ja tukemiseen koulupäivän liikunnallistamiseen liittyvissä toimenpiteissä."*

- **Hankkeen toimenpiteet esiselvitysprojektissa:** HLU etsii toimintamallista kiinnostuneita kuntia, jotka lähtisivät mukaan hankkeeseen sekä kehittämään toimintamallia hallinnon ja rahoituksen osalta mahdollisimman toimivaksi. Varsinaisessa hankkeessa liikuntakoordinaattorit aloittaisivat työnsä lukuvuoden 2011-2012 aikana niissä kunnissa, joiden kanssa tehdään sopimus hankkeeseen mukaan lähtemisestä.

Pöytäkirjan tarkastajien nimikirjaimet

Toimikunta	Lautakunta	Hallitus	Valtuusto

Tiivistetysti tavoitteena tällä hankkeella on siis luoda toimivaa yhteistyötä kunnan ja kolmannen sektorin toimijoiden välillä lasten ja nuorten hyvinvoinnin tukemiseksi. Mikäli teidän kuntanne olisi kiinnostunut saamaan lisätietoa hankkeesta, kerron mielelläni lisää suunnitelluista toimenpiteistä ja toimintamallista.

Neuvottelut kiinnostuneiden kuntien kanssa toteutetaan maaliskuun aikana ja hankkeeseen lähtevät kunnat valitaan maaliskuun lopussa.

Yhteistyöterveisin

Timo Saarinen  
Koululiikunnan kehittäjä, KOLIKO –hankkeen projektipäällikkö  
Hämeen Liikunta ja Urheilu ry.  
Sarvijaakonkatu 32, 33540 Tampere  
p. 0207 482 611  
[timo.saarinen@hlu.fi](mailto:timo.saarinen@hlu.fi)

Seloste Sari Juuti

Kustannukset ovat noin 20 % henkilön palkasta, loppu osa tulee hankkeesta. HLU palkkaa työntekijän ja myy palvelun kunnalle. Myös seurayhteistyö mahdollista, tällöin seura voi osallistua osaan kustannuksista.

Lausunto Tiina Toivola

Mielestäni KOLIKO-hanke kuulostaa mielenkiintoiselta ja tukisi oikein hyvin niin koululiikuntaa kuin aktivoisi lapsia & nuoria muutenkin liikkumaan. Hankkeella voisi olla ainakin alkuinfon perusteella annettavaa mm. koululiikunnan monipuolistamiseen sekä liikuntapäivien kehittämiseen.

Omasta puolestani voisin olla hankkeessa mukana yläkoulun puolelta. Olisi kiva, jos alakoulun puolelta myös joku kiinnostuisi asiasta. Alakoulun puolelta voisi hankkeeseen innostusta kysellä ainakin Joensivun Jannelta tai Antolan Janilta.

Tällä hetkellä olen kotona hoitamassa lapsia, mutta tarkoitus olisi palata töihin elokuussa ja tällöinhän itse hanketta lähdeittäisiin toteuttamaan kouluissa.

Pöytäkirjan tarkastajien nimikirjaimet

Toimikunta	Lautakunta	Hallitus	Valtuusto

Asia on annettu tiedoksi myös kaikille liikuntaa opettaville opettajille, ja he suhtautuvat asiaan myönteisesti. (Honkakunnas, Aatsinki, Antola)

**Sivistystoimenjohtajan ehdotus:**

Koulutuslautakunta puoltaa Vesilahden kunnan KOLIKO-hankkeeseen osallistumista. Koulutuslautakunta pyytää, että liikunta- ja nuorisotoimi vastaisi hankkeen hakemusasiakirjojen laatimisesta.

**Päätös:** Hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi:  
Kunnanhallitus  
Sari Juuti  
Liikunta- ja nuorisolautakunta

*Kunnallislaissa säädetyllä tavalla 2011-02-23 yleisesti nähtäväksi asetetusta pöytäkirjasta otetun otteen oikeaksi todistaa, Vesilahdessa 2011-02-23.*

*Hannele Virtanen, kanslisti*

**Pöytäkirjan tarkastajien nimikirjaimet**

Toimikunta	Lautakunta	Hallitus	Valtuusto

**COMENIUS- HANKE/ JARDIN – OPPILASVAIHTOMATKA 11.-18.3.2011****Kltk §****Liitteet nro 2**

Seloste Tapani Pietilä

Dominique Lannoy on valmistellut belgilaيسessa koulussa kollegojensa kanssa liitteenä olevan ohjelman osana Comenius-projektia

Sivistystoimenjohtaja selostaa ohjelman sisältöä tarvittaessa kokouksessa.

**Sivistystoimenjohtajan ehdotus :**

Koulutuslautakunta hyväksyy ohjelman noudatettavaksi oppilasvaihtomatalla

Jatkossa kaikilla koulun matkoilla, joissa opettaja toimii virkavastuullisena valvojana ja oppilaat yöpyvät , huolehditaan, että liitteessä nro \_\_ turvallisuussuunnitelman tiedot on käyty läpi ja että ne on informoitu huoltajille.

**Päätös :**

Hyväksyttiin yksimielisesti.

Opintomatkan vastuullisiksi valvojiksi määrätään Taina Lounaskorpi ja Auli Hanhela.

*Kunnallislaissa säädetyllä tavalla 2011-02-23 yleisesti nähtäväksi asetetusta pöytäkirjasta otetun otteen oikeaksi todistaa, Vesilahdessa 2011-02-23.*

*Hannele Virtanen, kanslisti*

**Pöytäkirjan tarkastajien nimikirjaimet**

Toimikunta	Lautakunta	Hallitus	Valtuusto

**VESILAHDEN KUNNAN KOULUTOIMEN RAKENNE SYYSKAUDESTA 2011 ALKAEN****Kltk §****Liitte 3.**

Seloste Tapani Pietilä

Vesilahden kunnanhallitus asetti 7.2.2011 työryhmän selvittämään Vesilahden kunnan koulutoimen rakennetta syyskaudesta 2011 alkaen.

Asia tuli ajankohtaiseksi sen takia, että Kirkonkylän koulun rehtori Ville Raatikainen tuli valittua Pirkkalan kunnan opetuspäälliköksi. Ennen kuin Kirkonkylän koulun rehtorin viran suhteen ryhdytään toimenpiteisiin, koulutuslautakunta katsoo, että on aiheellista keskustella koulutoimen kokonaisrakenteesta Vesilahden kunnassa.

Kunnanhallitus nimesi työryhmään koulutuslautakunnan esityksen mukaisesti

kunnanvaltuuston jäsen Armi Lehtimäki  
rehtori Ville Ahvenus

vararehtori Nina Kaarlenkaski

sivistystoimenjohtaja Tapani Pietilä

koulutuslautakunnan jäsen Anneli Kesola

koulutuslautakunnan jäsen Anne-Maija Hakala

lisäksi koulutuslautakunta pyytää, että kunnanhallitus vahvistaisi seuraavien henkilöiden oikeuden toimia työryhmän jäsenenä

varapuheenjohtaja Mervi Lumia

kunnanjohtaja Erkki Paloniemi.

Koulutuslautakunta nimeää työryhmän puheenjohtajaksi Anne-Maija Hakala ja sihteeriksi Nina Kaarlenkaski.

Työryhmä piti kaksi kokousta 8.2.2011 ja 16.2.2011. Työryhmä tutustui kokousten lisäksi kahden yhtenäiskoulun toimintaan: Sääksjärven koulu ja Ylöjärven yhtenäiskoulu.

Koulujen rehtoreilta pyydettiin kirjallinen lausunto nykyisen voimassaolevan johtosäännön toimivuudesta heidän näkökulmastaan. Rehtorit antoivat asiasta yhteisen lausunnon.

Yläasteen henkilökunta keskusteli asiasta yhteistoimintapalaverissa 15.2.2011. Yläasteen henkilökunta ei kirjannut asiassa mitään erillistä kantaansa. Yhtenäistä peruskoulua ei koettu uhaksi. Kirkonkylän koulun opettajakunta keskusteli asiasta yt-kokouksessaan 9.2.2011. Opettajakunnilla on asiasta vielä yhteinen tapaaminen maanantaina

**Pöytäkirjan tarkastajien nimikirjaimet**

Toimikunta	Lautakunta	Hallitus	Valtuusto

21.2.2011. Tämän takia tämän pykälän päätösehdotus toimitetaan vasta tämän henkilökuntien yhteiskuulemisen jälkeen.

**KOULUTUSLAUTAKUNTA****22.02.2011****43****65**

Tämän pykälän liitteenä ovat muistiot työryhmän kokouksista sekä vapaamuotoiset muistiot käynneistä yhtenäisissä peruskouluissa sekä Nina Kaarlenkasken kokoama koonta Kirkonkylän koulun opettajien ajatuksista.

Työryhmä ja alakoulujen rehtorit ovat yksimielisiä siitä, että johtosäännöstä tulee poistaa Kirkonkylän koulun rehtorin esimiesasema suhteessa alakoulujen rehtoreihin. Vastaavasti edellisen johtosäännön aikaiset rehtorikokoukset esitetään palautettavaksi. Tuolloin rehtorikokous kävi aina läpi koulutuslautakunnan esityslistan ja tarvittaessa kirjasi siihen omat näkemyksensä. Toiminta palautetaan voimaan jo ennen kuin muutosta saadaan kirjattua johtosääntöön.

Peter Johnson ja Kimmo Tantu ovat maininneet mm:

”Yhtenäisen perusopetuksen kehittäminen tuo perusopetuksen opettajia, opettajaryhmiä ja rehtoreita yhteisen pöydän ääreen ja vie kouluja aikaisempaa vilkkaampaan keskinäiseen yhteistyöhön.

Kouluissa ja kunnissa tulisi sitoutua yhtenäisen perusopetuksen pedagogiseen ideaan ja sen pohjalta rakentuviin yhtenäisen perusopetuksen oppimisympäristöihin sekä uuteen koulukulttuuriin, jossa lähtökohtana on oppilaan etu.

Kun perusopetuksen muutosta tarkastellaan niin valtakunnallisesti kuin paikallisestikin kulttuurisena peruskoulun yhtenäistymisprosessina, täytyy hyväksyä sen hidastuminen. Syvälliselle ja kokonaisvaltaiselle muutokselle on viisasta antaa aikaa. Se vaatii pitkäaikaista yksilöllistä reflektointia ja yhteisöllistä dialogia.”

Vesilahden kunnassa haasteen aiheuttaa kouluyksikköjen fyysinen hajanaisuus. Lähivuosina Vesilahden yläasteenkin oppilasmäärä kasvaa edelleen ja kun koulussa on pysyvästi 4 rinnakkaista luokkaa, tarvitaan erityisesti luonnontieteellisissä aineissa sekä reaaliaineissa lisää opettajaresurssia. Tämä on tärkeä tiedostaa jo hyvissä ajoin, sillä jos esimerkiksi Kirkonkylän koulun henkilöstössä on opettajia, joilla olisi kiinnostusta hankkia pätevyys yläluokilla näissä edellä mainituissa aineissa, tarjoaisi se myös lisääntyvää työtä. Yhtenäisen peruskoulun ajatuksen hengessä se lisäisi myös henkilöstön oppilasmaiden tuntemusta ja toivottavasti myös oppilaista välittäjiä oli aina enemmän. Yhtenäiskoulun ajatukseen sisältyy raja-aidan häipyminen ala- ja yläkoulun väliltä ja ristiinopetuksen lisääntyminen. Parhaimmillaan lisääntyvä ristiinopetus tapahtuu kumpaankin suuntaan, mutta sitä suunniteltaessa täytyy kuitenkin aina muistaa henkilöstön ominaisuudet

Pöytäkirjan tarkastajien nimikirjaimet

Toimikunta	Lautakunta	Hallitus	Valtuusto

ja halukkuus ao. toimintaan. Vain motivoituneena henkilöstökin voi antaa parhaan panoksensa uudistuksessa.

**KOULUTUSLAUTAKUNTA****22.02.2011****43****66**

Jos Vesilahden kunnassa päädytään käynnistämään muutosprosessi yhtenäisen peruskoulun suuntaan, tulee muistaa ottaa huomioon myös ne muut koulut, joilta oppilaita siirtyy 7. vuosiluokalle. Tätä työtä aletaan käynnistää joka tapauksessa jo tänä keväänä, kun koulukuraattori alkaa toimia 6. luokkalaisten keskuudessa.

Työryhmän kokouksissa suhtauduttiin myönteisesti yhteen oppilaaksiotto alueeseen siirtymiseen, mm. Hämeenlinnan kaupunki muodostaa yhden oppilaaksi ottoalueen. Tämä asia valmistellaan erillisenä pykälänä.

Koulutuslautakunta katsoo, että tämä keskustelu on nyt käytävä, jotta osataan päättää, mikä on paras ratkaisu avoimeksi tulevan rehtorin viran täyttämiseksi.

Yläasteen oppilaskunnan hallitus käsitteli asiaa kaksi kertaa: lähetekeskustelussa 12.2.2011 ja päätöskokouksessa 21.2.2011. Äänin 10-1 hallitus piti esitettyä kehitystä yhtenäiskoulun suuntaan hyvänä. 7 c – luokalla oppilaat totesivat, että yläkouluun tulo olisi suurempi ja jännempi juttu, jos ei kaikkia asioita oppilaista yleisesti olisi kaikkien tiedossa.

Kirkonkylän koulun ja yläasteen henkilöstölle tarjottiin mahdollisuutta keskustella asiasta maanantaina 21.2.2011 klo 14.30. Paikalla oli 17 henkilöä, joista 2 yläasteelta, 13 Kirkonkylän koulusta, koulutoimen hallinnon työntekijä sekä pääluottamusmies.

**Sivistystoimenjohtajan ehdotus:**

Koulutoimen kokonaisrakennetta pohti työryhmä jätti yksimielisen esityksen kokouksensa jälkeen 16.2.2011. Esitys perustuu siihen, että Vesilahden kunta ilmaisee tahtotilansa olevan, että tulevaisuudessa Vesilahden Kirkonkylään muodostetaan yhtenäiskoulu.

Tässä vaiheessa esitetään, että koulutuslautakunta päättää, että Vesilahden kunnan koulutoimeen valitaan rehtori vuosiluokille 0-6 avoimeksi tulevaan perusopetuksen rehtorin virkaan sijoituspaikkana Kirkonkylän koulu.

Pöytäkirjan tarkastajien nimikirjaimet

Toimikunta	Lautakunta	Hallitus	Valtuusto

Hakuilmoituksessa todetaan, että kunnassa käynnistetään Kirkonkylän koulujen osalta vaiheittainen siirtyminen yhtenäiseen peruskouluun.

**KOULUTUSLAUTAKUNTA****22.02.2011****43****67**

Samassa yhteydessä koulun rehtoreilta saadun palautteen mukaan lopetetaan Kirkonkylän koulun rehtorin esimiesasema muihin kouluihin nähden. Koulutoimi palauttaa välittömästi käyttöön aiemman sivistystoimenjohtajan johdolla toteutetun rehtorien kokouskäytännön. Johtosääntö uusitaan tältä osin.

Siirtymistä yhtenäiskouluun alkaa valmistella työryhmä, joka toimii koulutuslautakunnan alaisuudessa ja työryhmään nimetään koulujen edustajien lisäksi luottamushenkilöedustus.

Koulutuslautakunta päättää erikseen siirtymisajankohdasta ja tekee esitykset virkajärjestelyistä kunnanvaltuustolle.

Sivistystoimenjohtajan ehdotus koulutuslautakunnalle on edellä kuvailtu työryhmän yksimielinen esitys.

Samalla koulutuslautakunta päättää, että Vesilahden kunnan koulutoimen rakennetta selvittämään asetetun työryhmän työ päättyy tähän lausuntoon. Jatkotoimenpiteistä päättää koulutuslautakunta.

Koulutuslautakunta kutsuu huhtikuussa koko kunnan opetushenkilöstön informaatiotilaisuuteen valitusta toimintatavasta. Tilaisuuteen saapuu yleiskatsauksen antamaan Vesilahden kunnanjohtaja Erkki Paloniemi. Tilaisuuden ajankohdan määrää koulutuslautakunnan puheenjohtaja,

**Päätös:** Hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi:

Kunnanhallitus

Koulut

Kirkonkylän koulun vanhempainyhdistys

Vesilahden peruskoulun yläasteen oppilaskunnan tukiyhdistys, pj. Jaana Salopuro

*Kunnallislaissa säädetyllä tavalla 2011-02-23 yleisesti nähtäväksi asetetusta pöytäkirjasta otetun otteen oikeaksi todistaa, Vesilahdessa 2011-02-23.*

*Hannele Virtanen, kanslisti*

Pöytäkirjan tarkastajien nimikirjaimet

Toimikunta	Lautakunta	Hallitus	Valtuusto

**KOULUTUSLAUTAKUNTA****22.02.2011****44****68****VIRKAVAPAAUS/ VILLE RAATIKAINEN****Kltk § 67****Liite 4.**

Seloste Tapani Pietilä

Rehtori Ville Raatikainen on tullut valituksi Pirkkalan kunnan uuteen opetuspäällikön virkaan.

Ville Raatikainen hakee virkavapautta Vesilahden kunnan perusopetuksen rehtorin virasta, sijoituspaikkana Kirkonkylän koulu, ajaksi 7.3.2011-30.6.2011.

Virkaan valitulla on neljän kuukauden koeaika virassaan. Vesilahden kunnassa on ollut käytäntönä myöntää virkavapaus koeajan ajaksi. Ville Raatikaisen virkavapaus alkaa vasta talviloman päättymisen jälkeen, koska hallinnollisten toimien puutteellisuuksien takia viran lainvoimaisuuden toteaminen Pirkkalan kunnassa venyi oletettua pitempään.

Vesilahden kunta ei voi edetä viran järjestelyissä vakinaisen täyttämisen osalta ennen kuin viran vakinainen haltija Ville Raatikainen antaa asiassa oman kirjallisen ilmoituksensa.

**Sivistystoimenjohtajan ehdotus:**

Koulutuslautakunta myöntää rehtori Ville Raatikaiselle virkavapautta 7.3.2011-30.6.2011 väliseksi ajaksi.

**Päätös:**

Hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi:  
Ville Raatikainen  
Kunnanhallitus  
Palkanlaskenta  
Elina Ojala

*Kunnallislaissa säädetyllä tavalla 2011-02-23 yleisesti nähtäväksi asetetusta pöytäkirjasta otetun otteen oikeaksi todistaa, Vesilahdessa 2011-02-23.*

**Pöytäkirjan tarkastajien nimikirjaimet**

Toimikunta	Lautakunta	Hallitus	Valtuusto

KOULUTUSLAUTAKUNTA

22.02.2011

45

69

**KIRKONKYLÄN KOULUN REHTORIN VIRANSIJAISEN MÄÄRÄÄMINEN****Kltk § 45**

Seloste Tapani Pietilä      Sivistystoimenjohtaja on tiedustellut koulun henkilökunnan yksimielisesti vararehtoriksi esittämän luokanopettaja Nina Kaarlenkasken halukkuutta hoitaa viransijaisuutta. Hän oli kiinnostunut hoitamaan viransijaisuuden.

**Sivistystoimenjohtajan ehdotus:**

Koulutuslautakunta

1. määrää Ville Raatikaisen sijaiseksi vararehtori Nina Kaarlenkasken ajaksi 7.3.2011-30.6.2011 sekä
2. valtuuttaa koulutoimen hallinnon antamaan Nina Kaarlenkasken käyttöön rehtorin viranhoidossa tarvitsemat eri toimintojen käyttöoikeudet siinä laajuudessa kuin niistä on Vesilahden kunnassa erikseen säädetty.

**Päätös:** Hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi:

Kunnanhallitus  
Palkanlaskenta  
Elina Ojala  
Johtava hoitaja Anne Kytölä  
Vesilahden kunnan sosiaalityöntekijät

*Kunnallislaissa säädetyllä tavalla 2011-02-23 yleisesti nähtäväksi asetetusta pöytäkirjasta otetun otteen oikeaksi todistaa, Vesilahdessa 2011-02-23.*

Hannele Virtanen, kanslisti

**Pöytäkirjan tarkastajien nimikirjaimet**

Toimikunta	Lautakunta	Hallitus	Valtuusto

**KOULUTUSLAUTAKUNTA****22.02.2011****46****70****TOIMINTAKERTOMUS 2010****Kltk § 46****Liite nro 5.**

Seloste Tapani Pietilä

Koulutuslautakunta antaa vuodesta 2010 selvityksen kunnanvaltuustolle.

**Sivistystoimenjohtajan ehdotus:**

Koulutuslautakunta toimittaa liitteenä olevan toimintakertomuksen kunnanhallitukselle ja edelleen kunnanvaltuustolle.

**Päätös:**

Hyväksyttiin yksimielisesti.

Koulutoimiston on tarkistettava koulunkäyntiavustajien toimien merkitsemistapa taulukossa, koska tammikuussa perustettiin neljä toistaiseksi perustettua tointa.

Avustajien osalta on esitettävä avustajien koulukohtainen sijoittuminen.

**Pöytäkirjan tarkastajien nimikirjaimet**

Toimikunta	Lautakunta	Hallitus	Valtuusto